

平成24年度 江波中学校教育全体構想図

協働して、指導の徹底を図る

日本国憲法, 教育基本法, 学校教育法

基本理念

子供の可能性を信じ、個性や能力を最大限

学校教育目標(目指す生徒)

豊かな感性を持ち、進んで学ぼうとする生徒

- 県教育委員会
- 市教育委員会(規範性, 感性, 体力, コミュニケーション能力)

目指す学校像

- ・組織的, 機能的かつ共同的な学校運営体制の確立を目指した学校
- ・地域に信頼され, 開かれた学校

目指す生徒像

- ・清く明るい心を持ち, 人間としてお互いを尊重することができる生徒(清明, 敬愛)
- ・勤労の精神に満ち, 困難にも負けないで何事にも努力することができる(勤労, 不屈)
- ・進んで学習に取り組むとともに, 常に責

目指す教職員像

常に学びの姿勢を持ち, 生徒とともに成長する教職員

中期経営目標

学力の向上

進んで学習に取り組み, 確かな学力を身につけた生徒の育成に努める。

豊かな人間性の育成

礼儀やマナーを身につけるとともに, 豊かな感性を持ち, より良いものを目指して積極的に行動できる生徒の育

町ぐるみによる教育の推進

保・幼・小・中学校や地域との連携を一層密にしながら, 江波中学校区教育全体計画の推進に努め

短期経営目標

◎ 協同的な学びを成立する授業改善に取り組む。

- ・生徒のやる気や疑問を引き出すために, 授業の導入時に学習課題「めあて」を示す。
- ・小グループの活動を授業展開に取り入れる。「わからない」が言える生徒を育成する。

◎ 基礎基本の定着をはかるためのひとつの方略としてドリル学習や家庭学習の習慣が身につくよう取り組む。

- ・江波中タイムや江波中タイムテストの結果を基礎学力の向上に役立てる。
- ・家庭学習の習慣化を図るために課題を出し, 毎日点検する。

◎ 規範意識(礼儀, マナー)が身につくよう取り組む。

- ・毎朝, あいさつ運動を行う。
- ・授業の着ベルの指導を徹底する。
- ・掲示活動をはじめ校内の環境美化に努める。

◎ 生徒会活動の活性化を図るとともにリーダーを育成する。

- ・全校朝会が無言で開始できるよう生徒会を中心に工夫する。
- ・礼儀やマナーを身につけるために, 授業や生活指導, キャンペーン活動等を通して向上に努める。
- ・月に一度, 合同終学活を実施することにより学年リーダー育成するとともに月間目標が達成できたかどうかを交流する。

○ 朝読書の充実を図る。

○ 道徳授業の充実を図る。

◎ 必要な学校情報を地域・保護者に積極的に発信する。

- ・ホームページを進行管理表に基づいて更新する。

◎ 授業参観, 懇談会の内容を充実させる。

- ・懇談会の内容を充実させ, 保護者の出席率を上げる。

◎ 家庭・地域との連携を密にし, 地域ぐるみで教育課題の解決にあたる。

- ・学校協力者会議, 子ども支援推進

教育課程

教科

○ 確かな学力(思考力・判断力・表現力・課題発見能力・問題解決能力・学び方・学ぶ意欲・知識技能)を育成する。

- ・授業研修会を充実させ, 指導力の向上を図る。

・ひろしま型カリキュラムの言語・数理運用科を通して, 情報を取り出す力, 思考・判断する力, 表現する力の育成を図るとともに, 教科指導の改善に役立てる。

道徳

○ 道徳の時間を通して, 他人を思いやる心や感動する心を育成するとともに, 自分の思いを伝えたり相手の話をよく聞く姿勢を培う。

- ・さまざまな価値観の交流がある授業展開を工夫する。

特別活動

○ 様々な体験活動等を通して自主的に考えたり, 行動したりできる態度を養う。

- ・生徒会の委員会活動を活性化させる。

・学級活動では, 生活ノートや授業評価等を話題にあげ, クラスの諸問題等について話し合いを通して解決に取り組む。

- ・目標や生徒の作品を掲示し, 学習環境を充実させる。

総合的な学習の時間

○ 体験を通じた探究活動を行う。

- ・体験活動から課題を発見する

・キャリア教育の一環として勤労観・職業観の育成を含んだ進路に対するものの考え方を付ける