

# 平成20年度 江波中学校教育全体構想図

一致団結して中身づくりを

日本国憲法, 教育基本法, 学校教育法

## 基本理念

子供の可能性を信じ, 個性や能力を最大限伸ばす。

学校教育目標(目指す生徒)

豊かな感性を持ち, 進んで学ぼうとする生徒

- 県教育委員会
- 市教育委員会(規範性, 感性, 体力, コミュニケーション能力)

## 目指す学校像

・組織的, 機能的かつ共同的な学校運営体制の確立を目指した学校  
・地域に信頼され, 開かれた学校

## 目指す生徒像

・清く明るい心を持ち, 人間としてお互いを尊重することができる生徒(清明, 敬愛)  
・勤労の精神に満ち, 困難にも負けないで何事にも努力することができる(勤労, 不屈)  
・進んで学習に取り組むとともに, 常に責任ある言動をすることができる(自主, 責任)

## 目指す教職員像

常に学びの姿勢を持ち, 生徒とともに成長する教職員

## 中期経営目標

### 学力の向上

基礎・基本の定着を図るとともに, 生徒がわかりやすく主体的に取り組むことができる授業づくりに努める。

### 豊かな人間性の育成

様々な体験活動や人との関わりを通して思いやりの心やコミュニケーション能力を育成し, 生徒同士のよりよい人間関係づくりに努める。

### 町ぐるみによる教育の推進

地域に開かれ, 信頼される学校づくりを推進する。

## 短期経営目標

- 生徒が主体的に取り組むことができるような活動場面を取り入れた指導法の工夫改善にとりくむ。
- ・協同的な学びを成立させるために3回の全体授業研究会と1人1回の授業研究を行う。
- ・授業の中に4人グループでの活動場面を取り入れるように工夫する。
- 学習規律の徹底を図る。
- ・チャイムと同時に授業を始める。
- 家庭学習の定着を図る。
- ・家庭学習の習慣化を図るために, 定期テストへ向けての取り組みを2週間前から始める。

- 朝読書の充実を図る。
- ・チャイムと同時に始め, 読書をするよう生徒に声かけをする。
- マナーや規範意識を身につけるとともに, 時間を守ることができるように取り組む。
- ・8時20分までに登校させる。
- ・あいさつや掃除ができるよう教職員も一緒になって取り組む。
- 生徒会活動の活性化を図る。
- ・ベル着などキャンペーン活動を行なう。
- ・行事で学年を超えた取り組みを図る。
- ・ボランティア活動の輪を広げる。
- 日々の教育相談を充実させるとともに, 不登校生徒の減少を目指す。
- ・教育相談充実のために生活アンケートを活用する。
- ・不登校生徒に対して組織で対応する。
- 道徳授業の充実を図る。
- ・道徳の研修に努め, 授業の改善に努める。
- 支持的風土を基本に据えた学年・学級経営の充実を図る。
- ・学級に必要な学級掲示物を共通して掲示する。

- 必要な学校情報を地域・保護者に積極的に発信する。
- ・ホームページを進行管理表に基づいて更新する。
- ・学校便り・学年通信の充実を図る。
- 家庭・地域との連携を密にしながら, 情報や意見等を得るとともに, 地域ぐるみで教育課題の解決にあたる。
- ・PTAや地域と連携し, 基本的な生活習慣(早寝・早起き, 元気な挨拶, 朝御飯)の定着を図る。特に挨拶を中心に取り組む
- ・授業参観後のアンケートをとり, 授業改善に生かす。

## 教育課程

### 教科

- 学習指導要領に示している内容(基礎的・基本的内容)の確実な定着を図る。
- 技能, 思考力・判断力を高めるとともに, 豊かな表現力を身につけ, 学習意欲を高める。
- ・授業研究を中心とした研修会を充実させ, 指導力の向上を図る。
- ・ベル着, 姿勢, 礼, 私語などの学習規律を身につけさせる。
- ・家庭で勉強をしない生徒の割合が20%未満となるよう, 各教科で連携をとりながら家庭学習の習慣化を図る。

### 道徳

- 道徳の時間を通して, 人間としての行き方についての自覚を深め, よりよく生きるための道徳的実践力を育成する。
- 道徳教育を進めるにあたっては, 教師と生徒, 生徒相互の人間関係を深め, 教師は, 生徒とともに考え, 悩み, 感動を共有していくという姿勢で指導に当たる。
- ・道徳の授業が生徒にとって魅力あるものとなるよう, 授業展開を工夫する。

### 特別活動

- 様々な体験活動等を通して, 自主的に考えたり, 行動したりできる態度を養う。
- ・生徒会を活性化させ, 委員会活動に積極的に取り組む。
- ・学級活動では, クラスの諸問題等について考え, 話し合うなどして, 解決に取り組む。
- ・クラスの係り活動を充実させ, 協力したり, 支えあうことを通して, 生徒1人1人の帰属意識を持たせる。
- ・学級に必要な掲示物等を充実させ, 生徒の作品等もできるだけ掲示するようにする。(学級に必要なものを共通して掲示する)

### 総合的な学習の時間

- <1年> 体験を通して課題に気づき, 仲間とともに協力していこうとする意欲を育てる。また, 課題解決のための方法を学ぶ。
- <2年> 体験を通して, 身の回りや社会に関心を持ち, 課題を発見し, 意欲的に課題を解決していく力を身につける。将来の職業や進路に対する関心と理解を深める。
- <3年> 生活体験や各教科の学習を通して社会の様々な課題に気づき, 解決を目指し, 自ら考え行動する。他との関わりを通して自分の考えや生き方を考える。